



FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO

Escola de Sociologia e Política

PLANO DE ENSINO 2023

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Sociedade da Informação e Comunicação em Mídias Digitais	CARGA HORÁRIA	72h
CURSO	Biblioteconomia e Ciência da Informação	SEMESTRE	4º semestre
PROFESSOR	Wanderson Scapechi	TITULAÇÃO	Mestre
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

II – OBJETIVOS

GERAL

Apresentar ao aluno o conceito de Sociedade da Informação, bem como discutir os processos de comunicação em mídias digitais, vislumbrando as relações em redes e a gestão de áreas do conhecimento, com destaque para a Biblioteconomia e a Ciência da Informação.

ESPECÍFICOS

- Conceituar Sociedade da Informação.
- Compreender a utilização social das tecnologias de informação e comunicação (TICs) no âmbito da Biblioteconomia e Ciência da Informação.
- Entender as relações de Rede, para pesquisa e gestão do conhecimento na área de Biblioteconomia e Ciência da Informação.
- Identificar as possibilidades e os desafios das mídias digitais para pesquisa e gestão do conhecimento na área de Biblioteconomia e Ciência da Informação.

III – EMENTA

Compreensão crítica sobre o conceito de Sociedade da Informação e do Conhecimento à luz da Biblioteconomia e Ciência da Informação. Reflexão sobre o conceito de Cibercultura e Ciberespaço, bem como a sua evolução e impacto nos processos de colaboração, compartilhamento e apropriação da informação na contemporaneidade. Discussão sobre o uso social das TIC's, considerando novos modos de relações sociais e de participação política dos diferentes grupos e sujeitos. Demonstração das possibilidades de uso das diferentes mídias e redes sociais pelas unidades de informação para a divulgação de seus produtos e serviços, para a inclusão digital de minorias na cidade de São Paulo, promovendo o direito à cidade, e para o desenvolvimento de ações de letramento informacional e midiático.



IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1. A origem das tecnologias, a industrialização e a comunicação.
2. História da Sociedade da Informação e do Conhecimento.
3. Cibercultura, ciberespaço e inteligência coletiva.
4. Colaboratividade na internet.
5. Humanidades digitais.
6. Compartilhamento da informação e seu impacto nas relações sociais e formas políticas.
7. Redes sociais.
8. Internet das coisas.
9. Infoeducação.
10. Letramento digital.

V. METODOLOGIA

A – MÉTODOS

Aulas expositivas, aulas dialogadas, atividades individuais e em grupo e leitura de textos complementares.

B – RECURSOS

Datashow para projeção de *power point*, acesso à Internet para ilustrar e exemplificar inúmeros conceitos transmitidos ao longo do curso e artigos extraídos de revistas especializadas.

VI. AVALIAÇÃO

- a) Atividade programada de avaliação 1 = 5,0 pontos.
- b) Atividade programada de avaliação 2 = 5,0 pontos.

Composição da nota: a + b = 10,0 pontos.

INFORMES

O aluno com média final 6,0 ou superior estará aprovado.

O aluno que obtiver a média final entre 4,0 e 5,9 irá para exame.

O aluno com nota inferior a 3,9 estará reprovado.

Faltas não serão abonadas ou retificadas pelo professor, consulte o Manual do Aluno para verificar as licenças previstas em lei (solicitação via secretaria). Nesta disciplina o aluno poderá ter **até 18 faltas**.
Administre bem suas ausências!

Faltas serão lançadas semanalmente no TOTVS.

VII. BIBLIOGRAFIA



BÁSICA

1. FRANCO, Angela Halen Claro. Políticas públicas de informação: um olhar um olhar para o acesso à internet e para a inclusão digital no cenário brasileiro. **Em questão**, Porto Alegre, v. 27, n. online, n. 4, p. 61-83, 2021. DOI: <https://doi.org/10.19132/1808-5245274.61-83>. Disponível em: <http://biblioteca.fespsp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/000013/000013de.pdf>.
2. GERBASI, Vinicius Aleixo. Sociedade da informação: a lógica instrumental do acesso à informação e ao conhecimento. **Informação em Pauta**, Fortaleza, v. 2, n. 1, jan./jun. 2017. Disponível em: <http://biblioteca.fespsp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00000f/00000fae.pdf>. Acesso em: 26 maio 2020.
3. LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. 3. ed. São Paulo: Editora 34, 2010. 270 p.

COMPLEMENTAR

1. CHAMPANGNATTE, Dostoiowski Mariatt de Oliveira; CAVALCANTI, Marcus Alexandre de Pádua. Cibercultura: perspectivas conceituais, abordagens alternativas de comunicação e movimentos sociais. **Revista de Estudos da Comunicação**, Curitiba, v. 16, n. 41, p. 312-326, set./dez. 2015. Disponível em: <http://biblioteca.fespsp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00000f/00000fb7.pdf>. Acesso em: 1 jun. 2020.
2. MACIEL, Camila Emilia Catoni Custódio; TREVISOL NETO, Orestes. Diretrizes para uso de mídias sociais nas bibliotecas universitárias da Associação Catarinense das Fundações Educacionais - ACAFE. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, São Paulo, v. 15, n. 2, maio/ago., 2019. Disponível em: <http://biblioteca.fespsp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/000009/0000099b.pdf>. Acesso em: 01 jun. 2020.
3. MURIEL-TORRADO, Enrique; SOARES, Amanda. Bibliotecas nacionais e aplicativos móveis: análise de serviços on-line disponíveis em aplicativos para Android. **Revista Ibero-americana de Ciência da Informação (RICI)**. Brasília, DF, v. 13, n. 3, p. 814-834, set./dez. 2020. Disponível em: <http://biblioteca.fespsp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/000012/000012bc.pdf>. Acesso em: 20 jul. 2022.
4. PERROTTI, Edmir. Infoeducação: um passo além científico-profissional. **Informação@Profissões**, Londrina, v. 5, n. 2, p. 04-31, jul./dez. 2016. Disponível em: <http://biblioteca.fespsp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/000005/000005d1.pdf>. Acesso em: 10 ago. 2017.
5. OLIVEIRA, W. S.; ALMEIDA, M. A. Os paiter-suruí e a apropriação social da tecnologia, informação e comunicação: da memória oral para a memória digital. **Informação & Informação**. Londrina, v. 24, n. 3, p. 289-310, 2019. Disponível em: <http://biblioteca.fespsp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/000013/000013df.pdf>. DOI: <https://doi.org/10.5433/1981-8920.2019v24n3p289> Acesso em: 15 jun. 2023.



VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

NOTURNO – 4ª FEIRA

Aula	Data	Conteúdo Programático	Atividades desenvolvidas	Apoio
1	09 ago.	Apresentação da disciplina: Conteúdo programático, cronograma de atividades, bibliografia e sistema de avaliações.	Aula expositiva	-----
2	16 ago.	Tecnologia, industrialização e comunicação: alguns apontamentos.	Aula expositiva Debate	CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede . 17.ed. São Paulo: Paz & Terra, 2016. p. 65-82. (A Era da informação, economia, sociedade e cultura, 1)
3	23 ago.	Conceito e história da Sociedade da Informação e do Conhecimento.	Aula expositiva Debate	GERBASI, Vinicius Aleixo. Sociedade da informação: a lógica instrumental do acesso à informação e ao conhecimento. Informação em Pauta , Fortaleza, v. 2, n. 1, jan./jun. 2017. Disponível em: < http://biblioteca.fesp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00000f/00000fae.pdf >. Acesso em: 26 maio 2020.
4	30 ago.	Cibercultura, ciberespaço e inteligência coletiva.	Aula expositiva Debate	CHAMPANGNATTE, Dostoiowski Mariatt de Oliveira; CAVALCANTI, Marcus Alexandre de Pádua. Cibercultura: perspectivas conceituais, abordagens alternativas de comunicação e movimentos sociais. Revista de Estudos da Comunicação , Curitiba, v. 16, n. 41, p. 312-326, set./dez. 2015. Disponível em: < http://biblioteca.fesp.org.br:8080/pergamumweb/vinculos/00000f/00000fb7.pdf >. Acesso em: 1 jun. 2020.
5	02 set.	Aula para reposição de conteúdo.		
6	06 set.	Colaboratividade na internet.	Aula expositiva Debate Atividade	BLATTMANN, Úrsula; SILVA, Fabiano Couto Corrêa da. Colaboração e interação na web 2.0 e biblioteca 2.0. Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina , Florianópolis, v. 12, n. 2, p.191-215, jul/dez. 2007. Disponível em: http://revista.acbsc.org.br/index.php/racb/article/view/530/664 . Acesso em: 15 jul. 2016.
7	13 set.	Atividade programada de avaliação 1 – Via AVA.		
8	20 set.	Compartilhamento da informação e seu impacto nas relações sociais e formas políticas.	Aula expositiva Debate	CARVALHO, Telma; SOUZA, Thiago Lima. Internet das coisas e sua aplicação em bibliotecas. Revista Gestão.Org , Recife, v.13, edição especial, p. 264-270, 2015. Disponível em: < https://periodicos.ufpe.br/revistas/gestaoorg/article/view/22142 >. Acesso em: 26 jun. 2017.
9	27 set.	Redes Sociais.		LESSA, Bruna. Acesso aos serviços e produtos da biblioteca em tempos de pandemia de COVID-19: possibilidade de uso do Facebook. Informação & Informação , Londrina, v. 26, n. 2, p. 333-353, abr./jun. 2021. Disponível em: https://brapci.inf.br/index.php/res/download/161697 . Acesso em: 22 jul. 2021.
10	04 out.	Internet das Coisas.	Aula expositiva Debate	DOBRECKY, Leticia Paula. Crowdsourcing en bibliotecas. Biblios , Pittsburgh, n. 63, p. 71-77, 2016. Disponível em:



				https://biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/article/view/297/263 . Acesso em: 26 jun. 2017.
11	11 out.	Visita externa.		
12	18 out.	Humanidades Digitais.	Aula expositiva Debate Atividade	MEDEIROS, Ana Ligia Silva et al. Humanidades digitais na Fundação Casa de Rui Barbosa: um estudo aplicado de seu conceito. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 18, 2017, Marília. Anais eletrônicos [...]. Marília: ANCIB, 2017. Disponível em: http://enancib.marilia.unesp.br/index.php/xviiienancib/ENANCIB/paper/viewFile/195/845 . Acesso em: 26 jun. 2018.
13	25 out.	Patrimônio Digital.	Aula expositiva Debate Atividade	CAVALCANTI, Lídia Eugenia Cavalcanti. Patrimônio digital e informação: política, cultura e diversidade. Encontros Bibli: revista eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da informação , Florianópolis, v. 12, n. 23, p. 152-170, dez. 2007. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2007v12n23p152/401 . Acesso em: 26 jun. 2019.
14	01 nov.	Infoeducação.	Aula expositiva Debate Atividade	PERROTTI, Edmir. Infoeducação: um passo além científico-profissional. Informação@Profissões , Londrina, v. 5, n.2, p. 4-31, jul./dez. 2016. Disponível em: http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/infoprof/article/view/28314/20500 . Acesso em: 26 jun. 2017.
15	08 nov.	Seminário de Pesquisa e Extensão.		
16	22 nov.	Letramento Digital.	Aula expositiva Debate Atividade	CALIL JUNIOR, Alberto. Bibliotecas públicas como <i>lócus</i> para a alfabetização midiática e informacional. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação , São Paulo, v. 13, n. especial, p.136-154, jan./jul. 2017. Disponível em: https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/663 . Acesso em: 26 jun. 2017.
17	29 nov.	Atividade programada de Avaliação 2 – Via AVA.		
18	06 dez.	Semana de Defesas de TCC do Curso de Biblioteconomia.		
	20 dez.	Exame.		